A1分数统计

设计一个分数统计程序。包括学生信息的输入输出以及排序。通过该课题全面熟悉数组、字符串、文件的使用，掌握程序设计的基本方法及友好界面的设计。

流程图：

开始

读入学生人数

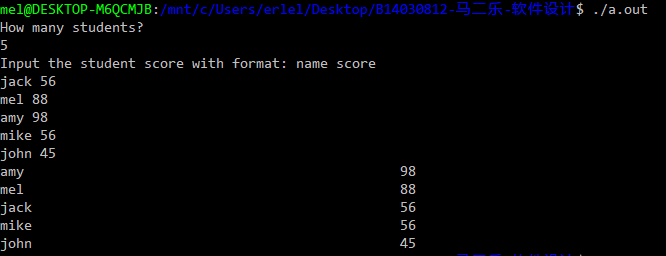
读入学生成绩（格式： 姓名 成绩）

按成绩排序

输出排序后结果

结束

运行图：



A2 打字程序

设计一个打字程序。包括随机产生字符串，以及字符串比较和统计。通过此课题，熟练掌握数组、格式输出、字符串处理等。

流程图：

开始

生成随机字符串str

输入字符串in

比较str和in

Y

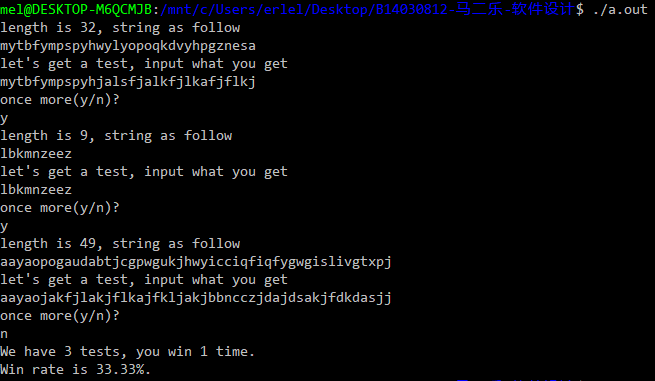
再来一次

N

输出正确率

结束

运行图：



A3 文本编辑器

设计一个简单的文本编辑器，该系统要求对一个文本文件中的内容进行各种常规操作，如：插入、删除、查找、替换等功能。通过此课题，熟练掌握文本文件的操作及用字符数组或字符指针实现字符串操作的功能。

流程图：

开始

读入文件名称

显示功能模块

显示文件内容

插入

删除

查找

替换

保存

退出

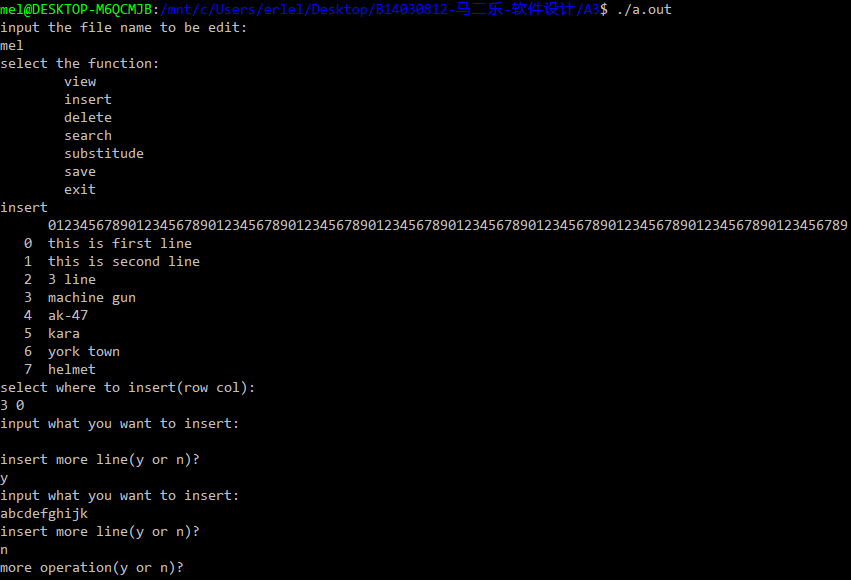
Y

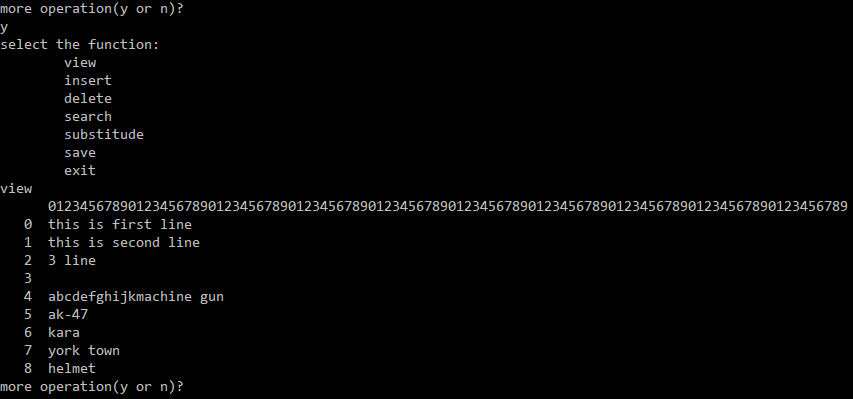
是否再次操作

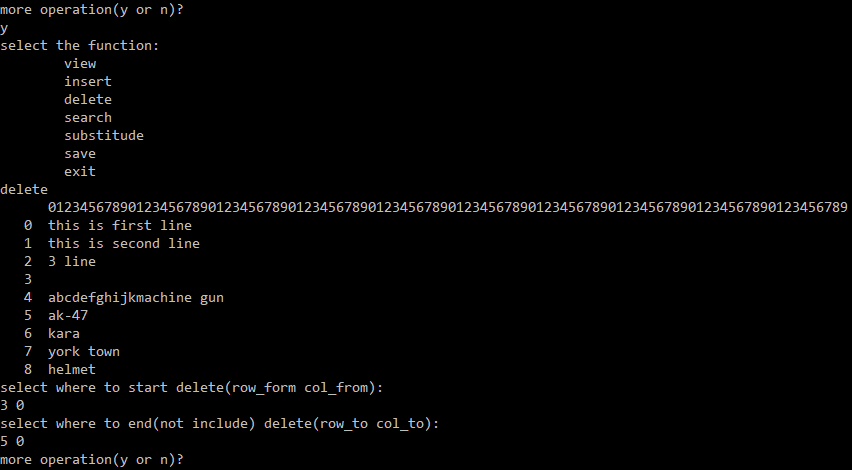
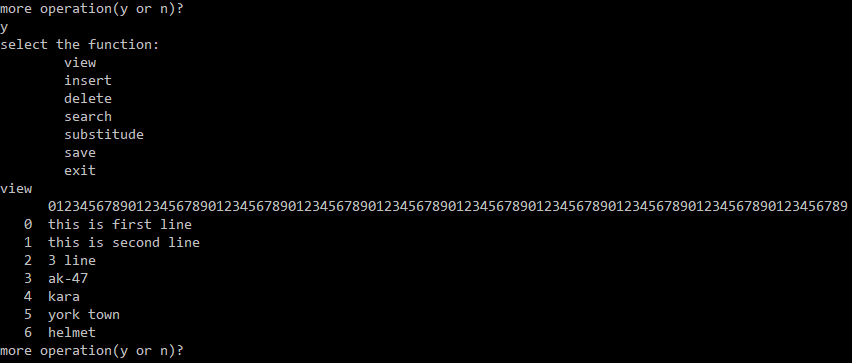
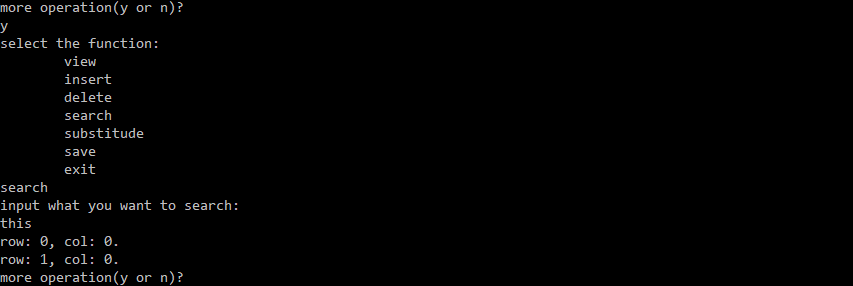
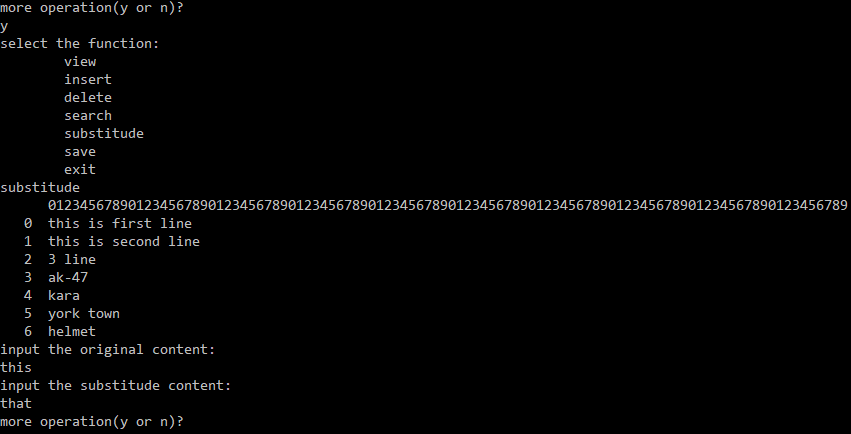
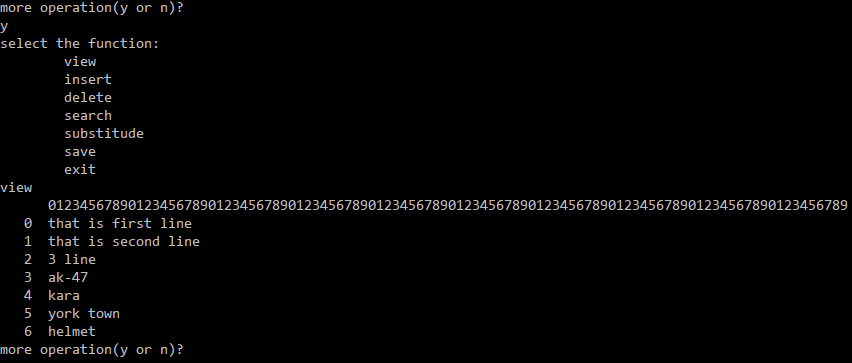
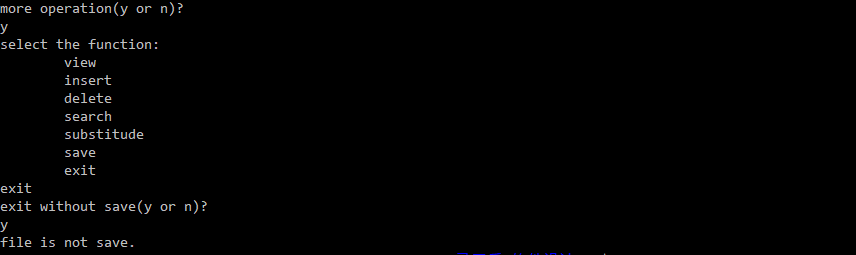
N

结束

运行图：





A4 加密

设计一个加密程序。包括明文与密钥的转换。通过此课题，熟练掌握数组、格式输出、字符串处理、类型转换等。

流程图：

开始

显示功能模块

加密

解密

退出

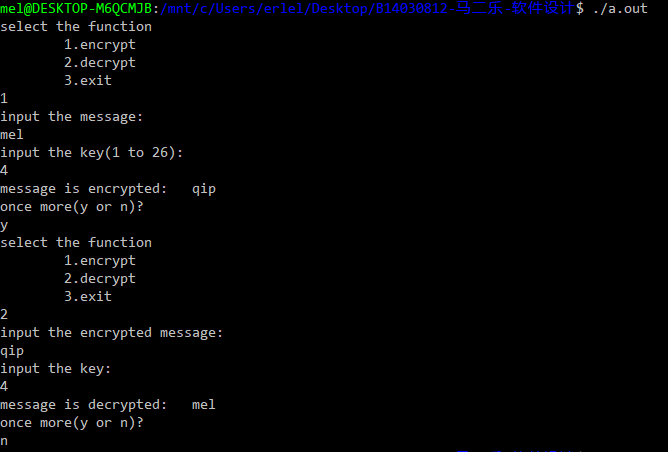
Y

是否再次操作

N

结束

运行图：



A5 进制转换器

设计一个进制转换器程序。包括二进制、八进制、十进制、十六进制数互相转换。通过此课题，熟练掌握字符串、格式输出、进制换算的各种操作。

流程图：

开始

读取进制

输入相应进制数字

显示该数字2/8/10/16

进制下表示方式

Y

是否再次操作

N

结束

运行图：

